

Un resumen de los estándares del currículo para estudiantes de primer grado sigue. Aunque no es amplio, la información es una fuerte representación de lo que los padres pueden esperar que sus estudiantes de primer grado conozcan y sean capaces de hacer para el final del año escolar.

Un set completo de los estándares adoptados por CVUSD la Junta de Educación se puede encontrar en el sitio web del Distrito www.conejousd.org y en State website www.cde.ca.gov/ci/.

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS Y ÁREAS DE CONTENIDO DE ALFABETIZACIÓN

El estudiante de primer grado aprenderá:

- Leer textos al nivel de primer grado con propósito y comprensión.
- Leer prosa, poesía y textos informativos para activar los conocimientos previos y hacer predicciones.
- Preguntar y responder preguntas sobre detalles claves en un texto.
- Explicar mayores diferencias entre libros que cuentan historias y libros que dan información.
- Preguntar y contestar preguntas para ayudar a determinar o clarificar el significado de palabras y frases en un texto.
- Demostrar entendimiento de primer grado de palabras habladas, sílabas y sonidos.
- Saber y aplicar la fonética al nivel de primer grado y habilidades de análisis de palabras para descifrar palabras.
- Clasificar y definir palabras por categoría.
- Escribir piezas de opinión, textos informativos/explicativos, y narrativas.
- Participar en la investigación compartida y escribiendo proyectos.
- Participar en conversaciones de colaboración con diversos compañeros sobre tópicos y textos de primer grado.
- Demostrar un dominio de primer grado de las composiciones de la gramática Inglés estándar al escribir o hablar; y de las mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.



MATEMÁTICAS

Por medio del uso de las Prácticas Matemáticas* los estudiantes de primer grado aprenderán:

- Representar y resolver problemas implicando sumas y restas.
- Entender y aplicar las propiedades de las operaciones y la relación entre suma y resta.
- Sumar y restar hasta 20.
- Trabajar con ecuaciones de suma y resta.
- Extender la secuencia de conteo.
- Entender el valor posicional.
- Entender a utilizar el valor posicional y propiedades de operaciones para sumar y restar.
- Medir longitudes de forma indirecta y mediante repetición de las unidades de longitud.
- Decir y escribir la hora.
- Representar e interpretar datos.
- Razonar con figuras y sus atributos.

*Prácticas Matemáticas: 1. Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos. 2. Razonar abstracta y cuantitativamente. 3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros. 4. Modelar con las matemáticas. 5. Utilizar las herramientas apropiadas estratégicamente. 6. Prestar atención a la precisión. 7. Buscar y hacer uso de la estructura. 8. Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido.

TECNOLOGÍA

- En primer grado, los estudiantes podrán con la guía y apoyo de adultos, usar una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritura, incluyendo la colaboración con los compañeros.
- Los estudiantes de primer grado son introducidos a National Educational Technology Standards para estudiantes www.iste.org/standards/standards-for-students que incluye: Creatividad e Innovación; Comunicación y Colaboración; Investigación e Información; Pensamiento Crítico, Resolver Problemas, y Tomar Decisiones; Civismo Digital; y Operaciones de Tecnología y Conceptos.

CIENCIAS

Los estudiantes de primer grado participarán en un programa de estudio que implica la vida, la tierra y ciencias físicas. Los estudiantes estudiarán plantas y animales, aire y clima, y sólidos y líquidos. Ellos experimentarán investigaciones activas, instrucción en vocabulario y continuarán leyendo y escribiendo acerca de ciencias.

HISTORIA-CIENCIAS SOCIALES

TEMA: TIEMPO Y LUGAR Los estudiantes de primer grado siguen un análisis más detallado de los conceptos generales de derechos y responsabilidades en el mundo contemporáneo. El salón de clases sirve como un microcosmo de sociedad en donde se toman decisiones con respecto a la responsabilidad individual, para otra gente, y para las reglas que todos debemos vivir. Los estudiantes examinan los aspectos geográficos y económicos de la vida en sus propias vecindarios y los comparan con los de sus antepasados. Los estudiantes exploran los diversos orígenes de los ciudadanos Americanos y aprenden acerca de sus símbolos, iconos, y cantos que reflejan nuestra herencia común. Los estudiantes continuarán leyendo y escribiendo acerca de los tópicos de historia/ciencias sociales

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Los estudiantes participarán en programa amplio, secuencial de educación física que promueve el bienestar físico, mental, emocional y social. Actividades específicas promoverán la habilidad de desarrollo en las siguientes áreas: desarrollo motriz grande y pequeño, balance, coordinación de ojos-manos, coordinación de ojos-pies, coordinación general, y movimiento creativo. El currículo de salud y estrategias instructivas están basadas en información científica actual y están diseñadas para ayudar a que los estudiantes sean literatos en salud y desarrollen el conocimiento, habilidades, y comportamientos necesarios para un compromiso de por vida para una vida saludable.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Los estudiantes experimentarán actividades en un programa que hace énfasis en las artes visuales, música, danza, y teatro de varias culturas y períodos de tiempo. Ellos aprenderán a apreciar historia, estética, y la creación de las artes por medio de integración con otras áreas temáticas, artistas invitados, actuaciones en vivo, música y especialistas en arte, y la asistencia a actividades especiales fuera de la escuela que fomentan entusiasmo para las artes. Ellos aprenderán las habilidades de apreciación del público y tendrán la oportunidad de practicarlas regularmente

DECLARACIÓN DE LA ANTIDISCRIMINACIÓN PARA EL AÑO ESCOLAR 2022-2023

El Distrito Escolar Unificado de Conejo Valley prohíbe la discriminación, la intimidación, el acoso (incluido el acoso sexual) o bullying basado en la ascendencia real o percibida de una persona, el color, la discapacidad mental o física, género, identidad de género, expresión de género, estado de inmigración, nacionalidad, raza o el origen étnico, religión, sexo, orientación sexual o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas.

Para preguntas o quejas, comuníquese con el Oficial de cumplimiento de equidad: Kenneth Loo, Asistente del superintendente de servicios de instrucción, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511, Coordinador del Título IX: Kenneth Loo, Asistente del superintendente de servicios de Instrucción, kloo@conejouisd.org, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511; y Coordinadora de la Sección 504: Shauna Ashmore, Directora de servicios de apoyo estudiantil, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511.

CONEJO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA 91362
www.conejousd.org 805-497-9511

Form 95-00055
Revised 01/23



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE CONEJO

Estándares del Currículo

GRADO 1

El aprendizaje es un proceso continuo que implica el hogar así como la escuela. Los niños se benefician enormemente cuando saben que los padres están interesados en una educación solidaria. Le invitamos a unirse con nosotros como socios en esta empresa. Si tiene preguntas después de revisar la información en este resumen, por favor póngase en contacto con nosotros.

Cada niño crece y se desarrolla individualmente. Existen, desde luego, características generales y necesidades que aplican a la mayoría de los niños de cierta edad. Conocer estas características le proporcionará una mejor comprensión de su niño.

SU HIJO DE PRIMER GRADO NECESITA:

- una sensación de seguridad y sentirse amado
- abundantes elogios y no mucha crítica de sus errores
- distraerlo de comportamiento indeseado de manera positiva
- oportunidades que demuestren lo que él/ella pueden hacer
- frecuentes posibilidades para hablar sobre ellos mismos y sus intereses
- ampliar las experiencias para satisfacer sus crecientes intereses
- un conocimiento del derecho de propiedad para acompañar sus tendencias de recolección

LOS PADRES PUEDEN AYUDAR:

- escuchando y hablando con sus hijos
- teniendo sentido del humor y una paciencia infinita
- guiando a su hijo en los periodos de tonterías, terquedades, y exigiendo buen comportamiento
- dando un ejemplo mediante la escritura y lectura
- asistiendo a conferencia de padres, Noche de Vuelta a la Escuela, Recepción Escolar, y actividades escolares
- estableciendo una rutina regular para completar la tarea
- proporcionando quietud y un lugar para estudiar
- ofreciendo estímulo y ayuda para completar las tareas si es necesario
- haciendo viajes educativos
- supervisando el tiempo de ver televisión y equipos electrónicos
- notificando a la escuela cuando se observan problemas o persisten
- notificando a la escuela de estrés en el hogar tal como divorcio o muerte en la familia
- viendo que su hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo
- dando elogios específicos por buen trabajo y comportamiento
- manteniendo una actitud positiva acerca de la escuela de su hijo